



## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

VISIÓN DE LA INFORMÁTICA. UNA EXPLORACIÓN DE RECURSOS Y COMPETENCIAS INFORMÁTICAS

**Código INAP** IN2653/09                      **Estado** Activo

**Programa** Tecnología Educativa    **Área** Desarrollo de competencias

### **Fundamentación**

Es un tema ya sabido que el oportuno acceso a la información pertinente permite trabajar en contexto. El incluir en ese quehacer la tecnología permite una mayor focalización en los objetivos, incrementar y mejorar la comunicación, dar mejor uso a los esfuerzos. El acercamiento a los recursos informáticos en forma profesional, sistemática, estandarizada, con competencias por lograr, no es un acercamiento habitual, y suele ser relegado por razones de autolimitación, por falta de permisos de exploración, supuestamente relacionados con la edad, o el nivel de ocupación de la coyuntura, etc. Por otro lado, es habitual que los sistemas informáticos se enseñen en forma estrictamente procedimental, secuencial, en dosis muchas veces no necesarias ni requeridas por el interesado, con escaso nivel de personalización. Si al aprendizaje se le incluyen contenidos transversales de facilitación y colaboración entre los participantes, se aumenta la motivación al hacer visible los "para qué" del uso de la herramienta informática.

### **Contribución esperada**

Al estilo de una Feria de productos, este curso pretende ser el paso premilinar para la acreditación de competencias en la gestión de las tecnologías, facilitar la toma de decisión por parte de los potenciales alumnos en la elección del curso adecuado, dando un trato adulto a los alumnos, y desburocratizando el proceso de la capacitación, al establecer que para acreditar competencias no sea forzoso realizar un curso, sino completar un nivel de competencias y acreditarlo, entendiendo por éste el reconocimiento público, documentado, formal y temporal de la capacidad laboral demostrada por un trabajador, efectuado con base en la evaluación de sus competencias.

### **Perfil del participante**

Agentes de la APN

### **Objetivos**

Exhibir el repertorio de recursos informáticos aplicados al trabajo, describir sus funcionalidades y conducir a los alumnos a la instancia evaluadora de competencias.

### **Contenido**

a) Programas informáticos de uso frecuente en el trabajo, y su nivel de pericia. Revisión de conocimientos adquiridos y zonas grises. Establecer límites y metas.



- b) Conocimientos requeridos en el e-learning. Requerimientos tecnológicos. Recursos. Interacciones. Salas virtuales.
- c) Fortalecimiento de las competencias para el estudio a distancia. Análisis de las motivaciones. Actitudes, disposiciones.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Se revisará los itinerarios formativos de cada recurso temático. Los alumnos dispondrán de foros, sistemas de preguntas frecuentes, auto evaluaciones informativas, cartelera de anuncios, foro de inquietudes, encuestas online sobre niveles y la actitudes hacia el aprendizaje a distancia con uso de tecnología.

### **Descripción de la modalidad**

A distancia en la plataforma educativa informática. Un encuentro presencial al inicio. Encuentros intermedios para resolución de problemas.

### **Bibliografía**

- 1.- Las redes completas (whole networks), (Ronald Burt, 1999);
- 2.- Gugler - Grupo Universitario de GNU/Linux;
- 3.- The OpenOffice.org Community Forum;
- 4.- Microsoft Support Center.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Se tomará un examen de madurez de evaluación de escenarios de tecnologías disponibles, y de aprendizaje de los contenidos del punto 8 b)

### **Instrumentos para la evaluación**

A distancia, en la plataforma, mediante trabajo práctico.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Recorrer la totalidad de los itinerarios de aprendizaje. 80% de participación en trabajos grupales requeridos.

### **Duración (Hs.)**

5

### **Detalle sobre la duración**

Una reunión presencial y trabajo en plataforma educativa.

### **Lugar**

INAP y Plataforma Educativa

### **Perfil Instructor**

Docentes con pericia en la Administración Pública, el uso de los recursos informáticos, de la temática de competencias, dinámica de grupos, trabajo colaborativo a distancia.

### **Prestadores Docentes**